

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

| NÍVEL/CATEGORIA | DESCRIÇÃO |
|--------------------|--|
| Inexistente | Estrutura inexistente na unidade escolar. |
| Elementar | Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências. |
| Básico | Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais. |
| Adequado | A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores. |

Informações da escola

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Nome da escola: Escola de Referência em Ensino Fundamental e Ensino Médio Dário Gomes de Lima | UF: PE | Município: FLORES |
| Logradouro: Rua Getúlio Vargas, s/n | Bairro: Distrito de Fátima | CEP: 56850-000 |
| GRE - Gerência Regional de Ensino: Sertão do Alto Pajeú - Afogados da Ingazeira | Telefone: 87-38571918 | Nome gestor escolar: ANA LÚCIA XAVIER CAVALCANTI |

1 - DADOS CADASTRAIS

| CARACTERIZAÇÃO |
|---|
| Dependência administrativa <input type="checkbox"/> Municipal <input checked="" type="checkbox"/> Estadual <input type="checkbox"/> Federal |
| Localização <input type="checkbox"/> Urbana <input checked="" type="checkbox"/> Rural |
| Localização diferenciada <input type="checkbox"/> Área remanescente de quilombola <input type="checkbox"/> Área assentamento <input type="checkbox"/> Terra indígena <input type="checkbox"/> Não se aplica <input checked="" type="checkbox"/> Outro Nome da área da localização diferenciada difícil acesso |
| Natureza da ocupação do prédio <input checked="" type="checkbox"/> Próprio <input type="checkbox"/> Alugado <input type="checkbox"/> Cedido <input type="checkbox"/> Conveniado <input type="checkbox"/> Comodato <input type="checkbox"/> Compartilhado |
| Entidade proprietária do imóvel <input type="checkbox"/> Federal <input checked="" type="checkbox"/> Estadual <input type="checkbox"/> Municipal <input type="checkbox"/> Particular |
| Documento de propriedade <input type="checkbox"/> Não existe <input checked="" type="checkbox"/> Existe Qual? escritura , secretaria de educação |
| Unidade executora <input type="checkbox"/> Associação de pais e mestres <input checked="" type="checkbox"/> Conselho Escolar <input type="checkbox"/> Caixa escolar <input type="checkbox"/> Não existe <input type="checkbox"/> Outra |
| A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Qual foi o valor? Investi escola |
| A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Qual foi o valor? INVESTI ESCOLAR |
| OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL |
| Total de Turmas 8 |
| Total de Matrículas 243 |
| Total de Profissionais de Educação 21 |
| Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 6 |
| OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO |
| Total de Turmas 5 |
| Total de Matrículas 161 |
| Total de Profissionais de Educação 18 |

| |
|---|
| Total de Crianças com NEE (Educação Especial) |
| 5 |

| |
|--|
| 2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO |
| INTERVENÇÕES |
| Ano de construção |
| Ano da última ampliação |
| Ano da Última reforma/recuperação |
| DIMENSÕES |
| Área do terreno (m²) 10 |
| Área construída (m²) 4 |
| Área disponível para ampliação (m²) 7 |
| Área de capinação (m²) 7 |
| INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS |
| Abastecimento de água () Inexistente () Fonte/Rio/Cacimba (X) Poço artesiano () Rede pública () Carro Pipa |
| Abastecimento de energia elétrica () Inexistente () Gerador (X) Rede pública () Rede pública/ Energia solar/ Eólica |
| Qual o tipo de fornecimento () Monofásico () Bifásico (X) Trifásico |
| Serviço de esgoto () Inexistente (X) Fossa () Rede pública/fossa () Outro |
| Coleta de lixo (X) Coleta periódica () Enterra () Queima () Joga em outra área () Outro destino |
| 3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO |

INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

Entrada da escola

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Fachada frontal

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Calçada (acesso à escola)

☐ Inexistente ☐ Elementar ☒ Básico ☐ Adequado

Recepção

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Sala diretoria

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Sala de secretaria

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Sala de professor

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Sala de supervisão escolar

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Sala de orientação escolar

☐ Inexistente ☐ Elementar ☒ Básico ☐ Adequado

Sala de coordenação financeira

☒ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☐ Adequado

Almoxarifado

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Despensa

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Cozinha

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Refeitório

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Banheiros

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Circulação entre os blocos

☐ Inexistente ☐ Elementar ☐ Básico ☒ Adequado

Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola

☐ Cerâmica ☐ Pintura ☒ Mista

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

| INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS |
|---|
| Sala de aula <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de xadrez <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sala multiuso / sala multimeios <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Biblioteca/sala de leitura <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de informática <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de matemática <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório biologia/ciências <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de dança <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de recursos multifuncionais <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de língua: Inglesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de língua: Espanhola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de língua: Libras <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de língua: Francesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Quadra coberta <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Piscina <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Auditório <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Ano de construção da quadra coberta 2011 |
| Possui banheiros na quadra coberta <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Qual foi o valor? NAO SEI |
| Possui arquibancada na quadra coberta <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Qual foi o valor? NAO SEI |
| Ano de construção da quadra descoberta - |
| Possui banheiros na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim |
| Possui arquibancada na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim |

| INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO |
|---|
| Pátio coberto <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Jardins/ área verde <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Banheiro com chuveiro <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Parque infantil <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Área de convivência <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sala – Grêmio Estudantil <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas? <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Informação complementar - |

| 6 - PREVENÇÃO DE DANOS |
|--|
| INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS |
| Sistema de proteção contra incêndio/extintores <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Iluminação do lado de fora da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Muro/Grades ou Cercas <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sistema de proteção contra descargas atmosféricas <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |

| 7 - ACESSIBILIDADE |
|--------------------|
|--------------------|

| INDICADOR/ACESSIBILIDADE |
|---|
| Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Comunicação visual e tátil <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Barras de apoio <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Rampas <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sanitário adequado a aluno com deficiência <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |

| 8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL |
|---|
| INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL |
| Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Dispositivos que ativam torneira automaticamente <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Uso de lâmpada de LED <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sensores de movimento <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Energia renovável – painéis solares o <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |